

Liedon lukio 

HAKIJAN OPAS 2025

Esittelyilta

to 9.1.2025 klo18.00

Tervetuloa tutustumaan!

**Sun tarina
on tärkeä**



Rehtori
Marko Telenius
050 3150 323
marko.telenius@lieto.fi

Vararehtori
Marianne Suutari
040 1821 415
marianne.suutari@edu.lieto.fi

Opinto-ohjaaja
050 4336 348

Koulusihteeri
Heidi Leino
050 3150 299
heidi.leino@lieto.fi

Kansainvälisyyslinjan koordinaattorit
Inna Nurmi (virkavapaalla 6.1.2025 saakka)
050 5689 406

inna.nurmi@edu.lieto.fi

Marianne Suutari
040 1821 415
marianne.suutari@edu.lieto.fi



www.lieto.fi/palvelut-ja-asiointi/opetus/lukio/



SISÄLLYS

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| LUKIOON HAKEMINEN | 5 |
| LUKIO-OPINNOT | 6 |
| LYHYT OPPIMÄÄRÄ LUKIOSANASTOA | 11 |
| LUKION KANSAINVÄLISYYSLINJA | 12 |
| ”SUN TARINA ON TÄRKEE” | 17 |

Hei, sinä ysiluokkalainen!

Pitelet kädessäsi Liedon lukion hakuopasta vuodelle 2025. Toivomme, että opas on sinulle avuksi ja saat tietoa ja inspiraatiota oman tulevaisuutesi rakentamiseen.

Liedon lukio on laadukas yleislukio. Olemme vuosien varrella kouluttaneet ylioppilaaksi tuhansia nuoria. Tämän ovat mahdollistaneet ammattitaitoiset opettajamme sekä ajanmukaiset ja joustavat opetusjärjestelymme. Olemme viime vuosina olleet Suomen kymmenen parhaan suuren lukion joukossa.

Opintojaksovalikoimamme on monipuolinen ja monessa suhteessa kilpailukykyinen erikoislukioiden kanssa. Lukiomme tarjoaa kattavan valikoiman opintojaksoja eri aineryhmistä, myös kertaavia opintojaksoja ylioppilaskokeisiin osallistujien tueksi.

Koulussamme koetaan tärkeäksi kehittää opiskelijoidemme jatko-opintojen ja työelämän kannalta yhä välttämättömpiä kansainvälisyystaitoja. Siksi lukiossamme toimii myös erillinen kansainvälisyyslinja.

Liedon lukio panostaa opiskelijahuoltoon. Opiskelijoiden käytettävissä on terveydenhuolto- ja hammashuoltopalveluiden lisäksi koulupsykologi, koulukuraattori ja erityisopettaja. Liedon lukio on esteetön oppimisympäristö.

Liedon lukiolla on oma kokopäiväinen opinto-ohjaaja neuvomassa opiskelua ja jatko-opintoja koskevissa asioissa. Ryhmänohjaajat tukevat opiskelijoita koulutyön arjessa ja ryhmänohjaustunneilla.

Toivotamme sinut lämpimästi tervetulleeksi osaavaan joukkoomme!

Liedon lukion henkilökunnan puolesta,

Marko Telenius

Marko Telenius
rehtori



Kansainvälisyyttä, tiedettä, taitoa ja taidetta

Esittelyilta to 9.1.2025 klo 18.00

Liedon lukion tiloissa
Opintie 1 D, 21420 Lieto

Esittelyillassa on mahdollisuus tutustua sekä yleislinjan että kansainvälisyyslinjan opintoihin. Paikalla ovat rehtori, opinto-ohjaaja, opettajakunta sekä opiskelijoita.

Tervetuloa tutustumaan!



Kuva Sami Brodikin

**Esittelyilta to 9.1.2025
klo 18.00**

LUKIOON HAKEMINEN

Lukiossamme on kaksi linjaa, yleislinja ja kansainvälisyyslinja. Kansainvälisyyslinjan esittelystä voit lukea sivulta 12.

Kevään 2025 yhteishaku

Lukio-opintoihin haetaan valtakunnallisessa yhteishaussa osoitteessa opintopolku.fi

Yleislinjalle valitaan peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon mukaisessa paremmuusjärjestyksessä. Alin mahdollinen hyväksyttävä keskiarvo on 7,0, mutta parhaat 76 opiskelijaa valitaan.

Hakijan ei tarvitse täyttää ainevalintakorttia vielä hakukevään aikana. Ainevalinnat tehdään lukio-opintojen alkaessa.

Kansainvälisyyslinjan valintaperusteet

Kansainvälisyyslinjan valintaperusteet koostuvat peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvosta sekä valintakokeesta. Alin mahdollinen hyväksyttävä keskiarvo on 8,0, mutta parhaat 20 opiskelijaa valitaan.

Paikan vastaanottaminen

Voit vastaanottaa lukiopaikkasi sähköisesti Opintopolun kautta. Lukioon valituille lähetetään kotiin kirjeitse infopaketti lukion alkamiseen liittyvistä asioista, kuten henkilökohtaisesta kannettavasta ja huoltajan Wilma-tunnuksista.



LUKIO-OPINNOT

Ylioppilastutkinto ja lukion oppimäärä

Lukiossa tähdätään ylioppilastutkinnon suorittamiseen. Lukiota voi käydä kahdesta neljään vuotta. Ylioppilastutkinto koostuu vähintään viiden oppiaineen kokeesta, joista vähintään yksi on A-tasoa. Kokeet valitaan seuraavista aineryhmistä: matematiikka, vieraat kielet, toinen kotimainen kieli ja reaaliaineet. Äidinkielen tai S2:n koe on kaikille pakollinen.

Opiskelijan tulee lukioaikanaan suorittaa lukion oppimäärä, vähintään 150 opintopistettä. Pakollisia opintoja on matematiikan ja kielten tasoalainnoista riippuen 94–104 opintopistettä. Lisäksi opiskellaan valtakunnallisia valinnaisia opintoja vähintään 20 opintopistettä ja oman valinnan mukaan muita valinnaisia opintoja. Liedon lukion opintotarjonta on monipuolinen ja voit tutustua siihen tämän oppaan sivulta kahdeksan ja vielä laajemmin verkkosivuillamme www.lieto.fi/palvelut-ja-asiointi/opetus/lukio/.

Maksuton oppivelvollisuus jatkuu

Koulumme tarjoaa opiskelijalle kaikki tarvittavat työvälineet: tietokoneen, kuulokkeet, sähköiset oppikirjat sekä muut mahdolliset pakolliset oppimäärän suorittamisen tarvittavat materiaalit. Liedon lukion kansainvälisyystoimintaan osallistuminen on pääsääntöisesti maksutonta.

Sähköiset kokeet

Lukiossa kokeet suoritetaan sähköisen koejärjestelmän, Abitin kautta. Liedon lukiossa autetaan opiskelijoita kaikissa koejärjestelmän kysymyksissä. Lukiolla on nimetty koejärjestelmän tukihenkilö, joka huolehtii järjestelmän päivityksistä. Nämä eivät siis jää Liedon lukiossa opiskelijan omalle vastuulle.

Opintosuunnitelma

Liedon lukio palvelee uusia opiskelijoita tarjoamalla ensimmäisen periodin lukujärjestyksen täysin valmiina. Kesän aikana ei siis ole huolta tulevan syksyn opintojaksovalinnoista. Myös periodien 2-5 työjärjestyksiin on valmiiksi sijoitettuna pakolliset opintojaksot. Lukiolainen voi yhdessä periodissa opiskella 7–8 oppiainetta. Oppitunnit sijoittuvat enintään klo 8.30–16.00 väliselle ajalle.

Esimerkki ensimmäisen jakson työjärjestyksestä (oppiaineet esimerkinomaisia).

| | Ma 14.08. | Ti 15.08. | Ke 16.08. | To 17.08. | Pe 18.08. |
|-------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| 08:30 | 3: PS1.2 | | 5: MAAY1.2 | 1: ÄI1.1 | 6: BI1.3 |
| 09:30 | 3: PS1.2 | | 5: MAAY1.2 | 1: ÄI1.1 | 6: BI1.3 |
| 10:30 | 1: ÄI1.1 | 2: ENA1-2.1 | 1: ÄI1.1 | 5: MAAY1.2 | 4: FY1-2.1 |
| 11:30 | 1: ÄI1.1 | 3: PS1.2 | 6: BI1.3 | 4: FY1-2.1 | 4: FY1-2.1 |
| 12:45 | 5: MAAY1.2 | 6: BI1.3 | 2: ENA1-2.1 | 3: PS1.2 | 2: ENA1-2.1 |
| 13:30 | 5: MAAY1.2 | 6: BI1.3 | 2: ENA1-2.1 | 3: PS1.2 | 2: ENA1-2.1 |
| 14:30 | 1: LI1.1 | 4: FY1-2.1 | 2: OP1a.2 | | |
| 15:15 | 1: LI1.1 | 4: FY1-2.1 | 2: OP1a.2 | | |

Ryhmänohjaajan avustuksella ryhmänohjaustunneilla työjärjestykset tarkastetaan, jolloin opiskelijalla on mahdollisuus valita valinnaisia opintojaksosia. Opinto-ohjauksen tunneilla opiskelija tekee ohjatusti koko lukio-opintojaan koskevan opintosuunnitelman.

Matematiikan tason valitseminen

Ensimmäisen periodin aikana kaikki uudet opiskelijat suorittavat matematiikan yhteisen opintokokonaisuuden. Tämän jälkeen matematiikan opinnot jakautuvat kahteen eri oppimäärään, lyhyeen ja pitkään matematiikkaan.

Oppimäärää valittaessa on tärkeää huomioida kiinnostus, motivaatio sekä matemaattiset taidot. Oppimäärän valinnalla voi olla merkitystä jatko-opintoihin hakeutumiselle. Matematiikan oppimäärää on mahdollista vaihtaa lukioaikana.

Kielten tasoalinnat

Liedon lukiossa on mahdollisuus opiskella luokkamuotoisina opintoina kahta A-kieltä, englantia ja ruotsia. Ruotsia voi opiskella myös B-tason mukaisina opintoina.

Luokkamuotoisesti lukiossamme opetetaan lyhyistä kielistä ranskaa ja saksaa. Verkko-opintojen tarjontaan lukeutuvat espanjan, japanin sekä venäjän opinnot.

Koulukirjasto

Koulukirjasto sijaitsee lukion pihapiirissä. Opiskelijoiden käytettävissä on erilaisia tietolähteitä, joiden käyttöä kirjastonhoitaja tarvittaessa neuvoo ja ohjaa.

Lietohallin palvelut

Opiskelijallaan on käytettävissään Lietohallin palvelut mukaan lukien kuntosali, juoksu- ja hyppypaikka, heitto- ja työntönurkka, kiipeilyseinä ja liikuntasalit. Nämä palvelut ovat lukion aivan välittömässä läheisyydessä, joten esimerkiksi hyppytunnin voikin viettää palauttavan liikunnan merkeissä.

Opiskelijakunta

Aktiivinen opiskelijakuntamme järjestää tempauksia, toimii opiskelijoiden äänitorvena opettajien ja kaupungin hallinnon suuntaan sekä antaa valmiuksia järjestötoimintaan. Kaikki lukion opiskelijat ovat opiskelijakunnan jäseniä.



LIEDON LUKION OPINTOTARJONTA

| Aine | Pakolliset opintojaksot | Valtakunnalliset valinnaiset | Koulukohtaiset valinnaiset |
|------|-------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ÄI | 1-8 | 9-11 | 12-16 |
| RUA | 1-6 | 7-8 | 9-13 |
| RUB | 1-5 | 6-7 | 8-11 |
| ENA | 1-6 | 7-8 | 9-12 |
| VKB3 | | 1-8 | |
| VKB2 | | 1-8 | |
| MAA | MAAY1, 2-9 | 10-12 | 13-16 |
| MAB | MAAY1, 2-7 | 8-9 | 10-11 |
| BI | 1-3 | 4-6 | 7-10 |
| GE | 1 | 2-4 | 5-6 |
| FY | 1-2 | 3-8 | 9-10, FYTE41 |
| KE | 1-2 | 3-6 | 7-8, KEFY41, TBA1 |
| FI | 1-2 | 3-4 | |
| PS | 1 | 2-5 | 6-7 |
| HI | 1-3 | 4-6 | 7-8 |
| YH | 1-3 | 4 | 5 |
| UE | 1-2 | 3-6 | 7-9 |
| ET | 1-2 | 3-6 | |
| TE | 1 | 2-3 | 4, FYTE41 |
| MU | 1-2 | 3-4 | 5-8, MUKU42 |
| KU | 1-2 | 3-4 | 5-6, KUMU41 |
| TUT | | | TUT01 |
| OHJ | | | OHJ1-2 |
| YR | | | YR, MOOCY |
| OP | 1-2 | | |

TUT = tutortoiminta
VKB = ranska ja saksa

OHJ = ohjelmoinnin perusteet
YR = yrittäjyyskurssi

Liikunnan opintojaksot tarjolla lukuvuosina 2024 –

| OPINTOJAKSO | LUKUVUOSI | KENELLE ENSISIJASSA |
|--|---------------------------------------|---------------------|
| LI1 Oppiva liikkuja | aina | 1.vsk |
| LI2 Aktiivinen elämä | aina | 2. vsk |
| LI3 Uudet mahdollisuudet – monipuolisesti liikkuen | aina | 1. vsk |
| LI4 Yhdessä liikkuen - retkeillen | 2025–2026, 2027–2028 | kaikille |
| LI5 Virkisty liikunnasta – sisäistä ja ulkoista hyvinvointia tavoittelemassa | 2024–2025, 2026–2027, 2028–2029 | kaikille |
| LI6 Palloillen | aina | 2. vsk |
| LI7 Wanhat tanssit | aina | 2. vsk |
| LI8 Valmennuksen perusteet | 2025–2026, 2027–2028 | kaikille |
| LI9 Get fit! – lihasvoimaa ja kehonhuoltoa | 2024–2025, 2026–2027, 2028–2029 | kaikille |
| LI10 Laskettelua ja lautailua | 2025–2026, 2027–2028 | kaikille |
| LI11 Golfia ja tennistä | 2024–2025, 2026–2027, 2028–2029 | kaikille |
| LI13 LILU-selviytyjät | 2025–2026, 2027–2028 | kaikille |
| LOH – Liikunnanohjauksen perusteet | 2024–2025, 2026–2027, 2028–2029 | kaikille |

Lukio-opintojen ja aktiivurheilun yhteensovittaminen

Urheilenko kilpatasolla? Liedon lukiossa sinun on mahdollista keskustella tapauskohtaisesti joustoista urheilu-urasi ja lukio-opintojesi yhteensovittamiseksi. Joustojen saaminen edellyttää yhteydenottoa rehtoriin sekä tositetta valmentajaltasi tai seuraltasi. Tämän jälkeen voit sovittuina ajankohtina osallistua esimerkiksi aamutreeneihin ja olla luvallisesti pois opetuksesta, korvaten nämä oppitunnit itsenäisellä työskentelyllä.

Liedon lukion kansainvälisyyslinjan opintotarjonta

Esimerkiksi lukuvuonna 2024–2025 kansainvälisyyslinjan opintojaksoja ovat seuraavat:

- ❖ YKA1 Johdatus kansainvälisyysopintoihin (**pakollinen**)
- ❖ YKA2 Kansainvälisyyslinjan projektityö (**pakollinen**)
- ❖ KKA1 Academic and Business English
- ❖ TTE6 Matkailumaantiede
- ❖ KOP1 Kansainvälisyys ja jatko-opinnot
- ❖ KKA5 Svenska på stan
- ❖ KKA6 Kansainvälisyyspassi
- ❖ YVA9 Kansainvälinen hanketyöskentely

Opintojaksot voivat tarkentua kouluvuoden aikana. Opiskelijat saavat itse vaikuttaa 2. ja 3. vuoden opintotarjontaan.

Liedon lukion koulukohtaiset opintojaksot

Pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojaksojen lisäksi Liedon lukiossa on tarjolla runsaasti koulukohtaisia valinnaisia:

| |
|---|
| Äidinkieli: ÄI12 Kielenhuollon syventäminen, ÄI13 Mediatekstit yo-kokeessa, ÄI14 Luova kirjoittaminen, ÄI15 Kohti laudaturia, ÄI16 Antiikista renessanssiin |
| A2-ruotsi: RUA9 Startti ruotsin opintoihin lukiossa, RUA10 Kieliopin kertaava opintojakso, RUA11 Kirjoittaminen ja tekstinyymmärtäminen, RUA12 Abien kertaus ylioppilaskirjoituksiin |
| B1-ruotsi: RUB18 Kieliopin kertaus, RUB19 Startti ruotsin opintoihin lukiossa, RUB110 Kirjoittaminen ja tekstinyymmärtäminen, RUB111 Abien kertaus ylioppilaskirjoituksiin |
| A1-englanti: ENA9 Startti englannin opintoihin lukiossa, ENA10 Kieliopin kertaava opintojakso, ENA11 Kirjoittaminen ja tekstinyymmärtäminen, ENA12, Abien kertaus ylioppilaskirjoituksiin |
| Pitkä matematiikka: MAA13 Talousmatematiikka 2, MAA14 Algebrallisia menetelmiä, MAA15 Matemaattisia tutkimusmenetelmiä, MAA16 Kertaava opintojakso |
| Lyhyt matematiikka: MAB10 Matemaattisten mallien ja menetelmien soveltaminen, MAB11 Kertausta |
| Biologia: BI7 Mikrobiologia, BI8 Kasvien maailma, BI9 Biologian kenttätöskentely, BI10 Biologian kertaus |
| Maantiede: GE5 Ilmastonmuutoksen kourissa, GE6 Maantieteen kertaus |
| Fysiikka: FY9 Fysiikan kokonaiskuva ja merkitys yhteiskunnassa, FY10 Fysiikan kertaava opintojakso, FYTE41 Turvallisuus yksilön ja yhteiskunnan kannalta (suoritus yhteen oppiaineeseen sekä lops-puuhun) |
| Kemia: KE7 Orgaaninen kemia, KE8 Kemian kertausta, TBA1 Terveysteknologia ja bioanalytiikka, KEFY41 Kemian ja fysiikan kokeellisia töitä, FYTE41 Turvallisuus yksilön ja yhteiskunnan kannalta (suoritus yhteen oppiaineeseen sekä lops-puuhun) |
| Psykologia: PS6 Sosiaaliset suhteet, PS7 Psykologian kertaava opintojakso |
| Filosofia: FI5 Kertaava opintojakso |
| Historia: HI7 Toisen maailmansodan erikoiskurssi, HI8 Historian kertaus |
| Yhteiskuntaoppi: YH5 Yhteiskuntaopin kertaava opintojakso |
| Uskonto: UE7 Raamattutieto, UE8 Uskonto ja politiikka |
| Terveystieto: TE4 Terveystiedon kertaava opintojakso, FYTE41 Turvallisuus yksilön ja yhteiskunnan kannalta (suoritus yhteen oppiaineeseen sekä lops-puuhun) |
| Liikunta: LI6 Palloillen, LI7 vanhat tanssit, LI8 valmennuksen perusteet, LI9 Get fit! – lihasvoimaa ja kehonhuoltoa, LI10 Laskettelua ja lautailua, LI11 golfia ja tennistä, LOH Liikunnanohjauksen perusteet, LI13 LILU-selviytyjät |
| Musiikki: MU5 Yhteissoitto, MU6 Yhteissoitto, MU7 Kitara, MU8 Laulu, MUKU42 Musavideo – videomusaa |
| Kuvataide: KU5 Ilmiö ja media, KU6 Taide ja luova ilmaisu, KUMU41 Let me Hack It! - luovan teknologian opintojakso |
| Ohjelmointi: OHJ1 Ohjelmoinnin perusteet 1, OHJ2 Ohjelmoinnin perusteet 2 |
| Yrittäjyysopinnot: YR Yrittäjyyskurssi, MOOCY - Ryhdy tubettajaksi ja vaikuttajaksi - sisällöntuotannon online-kurssi (itsenäinen verkkokurssi) |
| KV-opinnot: oppaan mukainen tarjonta |

Innovaatiokampus

Liedon lukio on mukana Liedon Innovaatiokampuksen yhteistyöverkostosta. Innovaatiokampuksen kautta toteutetaan yhteistyötä niin korkeakoulujen, toisen asteen oppilaitosten, kaupungin kuin työ- ja elinkeinoelämän suuntaan. Osana yhteistyöverkostoa lukio toteuttaa yrittäjyysopintoja, joihin osaltaan nivoutuu kansainvälistä toimintaamme.

Lisäksi Liedon lukio on osa Turun seudun etäengasta, jonka kautta on mahdollisuus suorittaa verkkokursseja.

Voit tutustua taulukossa mainittujen opintojaksojen sisältöihin sekä kansainvälisyyslinjan tarjontaan verkkosivuillamme: www.lieto.fi/palvelut-ja-asiointi/opetus/lukio/.

LYHYT OPPIMÄÄRÄ LUKIOSANASTOA

Abitti Ylioppilastutkintolautakunnan koejärjestelmä, jonka kautta toteutetaan valtaosa lukion kokeista.

Opintojakso Lukio-opinnot jakautuvat oppiaineittain opintokokonaisuuksiksi eli moduuleiksi. Kussakin oppiaineessa opiskellaan opintojaksoja, jotka voivat olla 1–3 op:n laajuisia.

Opintopiste Opintojen laajuuden yksikkö (op). Lukio-oppimäärän tulee sisältää vähintään 150 op.

Opintotarjotin Lukiolainen valitsee opiskeltavat opintojaksionsa koulun opiskelutarjonnasta, joka esitetään opintotarjottimen muodossa.

Periodi Lukuvuosi jakautuu viiteen periodiin, joista kukin on noin seitsemän viikon pituinen.

Päätöviikko Periodin viimeiset kuusi päivää on omistettu kyseisen periodin opintojaksojen arvioitaville näytöille, jotka voivat olla esimerkiksi kokeita.

Kuva Sami Brodikin



LUKION KANSAINVÄLISYYSLINJA

Maailma globalisoituu kiihtyvää tahtia. On pikemmin sääntö kuin poikkeus tehdä yhteistyötä eri maiden ja kulttuurien välillä. Nykypäivän nuorilta tullaan tulevaisuudessa vaatimaan kansainvälisyystaitoja ja projektiosaamista jatko-opinnoissa ja työelämässä. Liedon lukiolla on laajat yhteistyöverkostot ulkomaille, ja lukio on osallistunut lukuisiin kansainvälisyshankkeisiin viime vuosina. Kansainvälisyys vaatii kielten osaamista, kommunikaatiotaitoja ja kulttuurien tuntemusta. Lukiolla on myös opetushallituksen myöntämä Erasmus+ -akkreditointi, joka takaa kansainvälisille hankkeillemme kattavan rahoituksen vuoteen 2027 saakka.

Opiskelijavalinta

Opiskelijat valitaan kansainväliselle linjalle perusopetuksen lukuaineiden keskiarvon (vähintään 8,0) ja valintakokeen perusteella. Valintakokeessa hakijan on mahdollista osoittaa muun muassa motivoituneisuuttaan ja kiinnostustaan kansainvälistä toimintaa kohtaan.

Suoritettavat opintojaksot

Linjan kaikki opiskelijat suorittavat kaksi pakollista kansainvälisyyteen johdattelevaa opintojaksoa, joista jälkimmäinen käsittää linjan projektityön.

Opiskelijan on suoritettava englannin kielen lisäksi vähintään kolme (3) toisen vieraan kielen opintojaksoa – suoritus voi jakautua usean vieraan kielen opintoihin.

Lukioaikana on mahdollista opiskella useita opintojaksoja kansainvälisyydellä painotettuina.

Opintojaksoja tulee suorittaa vähintään 20 opintopistettä ja opintoja voi valita eri teemoista: Yhteiskunta ja vaikuttaminen, Kielet ja kulttuuri, Tiede ja teknologia sekä Opinto-ohjaus.

Toisin sanoen pakollisten kahden opintojakson ja kolmen kieliopintojakson lisäksi opiskelijan tulee valita vähintään viisi (5) kansainvälisyysjaksoa eri teemoista oman kiinnostuksensa mukaan. Nämä viisi (5) kansainvälisyysjaksoa voivat sisältää kv-yhteistyöjaksoja sekä muita valikoituja kv-teemaisia opintojaksoja.

Linjan tavoitteet

Globaali maailmamme tarvitsee kansainvälisiä ja yhteistyötaitoisia nuoria: opiskelijoita ja työntekijöitä. Lukion kansainvälisyyslinjalla opiskelija oppii toimimaan kansainvälisissä verkostoissa ja uskaltaa tehdä yhteistyötä, suunnitella ja toteuttaa projekteja erilaisissa kansainvälisissä ympäristöissä. Linjan opiskelijan kansainvälisyystaidot ja -tiedot karttuvat ja hän saavuttaa laajan kielitaidon ja kulttuuritietouden tutustuen erilaisiin kieliin, kulttuureihin ja tapoihin.

Linjalla korostetaan ilmiöoppimista, sillä useat linjan kurssit ovat poikkitieteellisiä ja -taiteellisia eli ne yhdistävät eri oppiaineiden sisältöjä. Tavoitteena on, että opiskelija oppii toimimaan kansainvälisissä verkostoissa sekä yksilönä että yhteistyössä muiden kanssa, ja saa näin kansainvälisyyskokemusta ja -kontakteja. Linjan mottona onkin Learning by doing – Tekemällä oppii.

Arviointi

Kansainvälisyyslinjan opiskelijat tekevät Johdantojakson aikana henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman.

Kansainvälisyyslinjan opintojaksot arvioidaan joko numeroin tai suoritusmerkinnällä.

Kansainvälisyyslinjan suorittanut opiskelija saa opinnoistaan erillisen todistuksen päättötodistuksensa liitteenä.

Lukion opiskelijan on suoritettava vähintään 150 opintopistettä päättötodistuksen saamiseksi. Kansainvälisyyslinjan opintojaksot eivät korvaa lukion oppimäärän pakollisia tai valinnaisia opintojaksuja kokonaisopintopistemäärää laskettaessa.



Kansainvälisyyslinjan opiskelijoiden kokemuksia opiskelustaan linjalla

Kansainvälisyyslinjan toiminnasta kertomassa abiturientit Daniel, Minea ja toisen vuoden opiskelija Siiri:

Mihin toimintaan ja opintojaksoille olet osallistunut kv-linjalla?

Daniel: Kv-linjalla olen osallistunut matkoille Ruotsiin, Viroon, Ranskaan ja Yhdysvaltoihin. Olen käynyt myös YVA5-opintojakson, jossa käsiteltiin Euroopan unionia englannin kielellä. Suosittelen tätä opintojaksoa vahvasti kaikille kv-linjan opiskelijoille.

Minea: Olen osallistunut monenlaiseen toimintaan kv-linjan kautta. Olen päässyt perinteisille oppitunneille opiskelemaan esim. saksaa ja kv-linjan omille tunneille, missä käsitellään monia eri aiheita. Näillä kv-linjan omilla tunneilla on päästy myös videoyhteyden avulla puhumaan muille nuorille esimerkiksi Italiassa.

Koulun ja oppituntien ulkopuolella on ollut taas paljon projekteja ja matkoja. Olen päässyt majoittamaan opiskelijoita eri puolilta Eurooppaa ja olen päässyt käymään monissa maissa. Tähän mennessä olen käynyt Saksassa, Italiassa ja Kanariansaarilla. Pääsin myös käymään Yhdysvalloissa, mikä on pitkään ollut unelmani. Suunnitelmissani on lähteä kirjoitusten jälkeen kuukauden mittaiseen pitkään vaihtoon. Näistä projekteista olen saanut paljon uusia kavereita ympäri Eurooppaa ja oppinut tuntemaan monenlaisia kulttuureita.

Siiri: Olen opiskellut kaksi valinnaista kv-opintojaksoa ja yhden pakollisen. Intercultural communication ja International organizations and cooperation -opintojaksot olivat tosi mielenkiintoisia. Opin Intercultural communication -opintojaksolla erilaisista kulttuurityypeistä, ja miten toimia monikulttuurisissa ympäristöissä. Teimme esitelmiä ja päättöviikon näyttönä oli pakopeli. Meneillään minulla on KV-passi, joka tarkoittaa 10 kansainvälisyysjärjestelmään osallistumista. Olen käynyt esimerkiksi taidenäyttelyssä, jossa oli pakolaisten tekemiä teoksia, katsomassa Something Rotten - näytelmän Åbo Svenska Teaterissa ja kuuntelemassa kamarimusiikkia Ranskalaisessa illassa Sibelius-museossa. Osallistuin Yhdysvalloissa Loudoun International Summitiin.

Mitä olet oppinut ja mitkä taitosi ovat kehittyneet?

Daniel: Kv-linjalla kehittyi niin englannin kieli kuin myös muut vieraat kielet. Kommunikaatio erilaisten ihmisten kanssa kehittyi merkittävästi, vaikka kielimuuri saattaakin toisinaan hidastaa tätä prosessia. Tästä on kuitenkin aina selvitty muun muassa kääntäjäsovellusten avulla. Myös sopeutumiskyky ja resilienssi kehittyvät uuden ja vieraan ympäristön myötä. Voin omasta kokemuksesta sanoa, että myös suunnistustaidot kehittyvät ulkomaanmatkoilla.

Minea: Sanoisin, että omalla kohdalla rohkeus ja kommunikaatiotaidot ovat kehittyneet eniten. Matkoilla kaikki ihmiset eivät välttämättä aina puhu englantia, tai mitään yhteistä kieltä, joten on ollut pakko löytää jokin tapa kommunikoida. Olen myös rohkaistunut, kun on pitänyt esittää erilaisia esitelmiä muille opiskelijoille, ja puhua pienten yleisöjen edessä. Monet muutkin tärkeät taidot ovat kehittyneet, kuten itsevarmuus, kielitaito ja projektinhallintataidot, mitkä tulevat varmasti tarpeeseen tulevaisuudessa.

Siiri: Englannin taito ja vieraiden kulttuurien tunteminen on kehittynyt paljon. Olen oppinut myös erilaisten kansainvälisten järjestöjen ja liittojen toiminnasta.

Kenelle suosittelisit kv-linjaa?

Daniel: Suosittelisin kv-linjaa kaikille niille, jotka ovat kiinnostuneita matkustamisesta ja uusiin kulttuureihin tutustumisesta. Eikä saa unohtaa, että kv-linja luo oman erityisen yhteisön kaikkien ikäluokkien välille. Projektien aikana saat uusia ystäviä niin Suomesta kuin ulkomailtakin.

Minea: Suosittelen kv-linjaa melkeinpä kaikille, jos on vähänkään kiinnostusta muista kulttuureista, maista tai ihmisistä. Kaikki kv-linjalaiset ovat tähän mennessä päässeet ainakin yhdelle matkalle. Olen saanut osan parhaista muistoistani näiltä matkoilta. Näiden lisäksi kielitaito paranee ja saa kavereita ympäri Eurooppaa, ellei jopa maailmaa. Omasta mielestäni kv-linjan opinnot eivät ole myöskään erityisen raskaita normiopintojen päälle ja opettajat antavat lähes aina lisäaikaa tehdä tehtäviä, jos sitä tarvitsee. Kv-linjalle hakeminen oli tosi hyvä päätös.

Siiri: Suosittelisin kv-linjaa kansainvälisyydestä ja kulttuurista kiinnostuneille. Etenkin näistä käymistäni opintojaksoista tykkäsin erityisesti siitä, että ne opetettiin kokonaan englanniksi ja niillä sai tehdä esitelmiä. Sosiaalisuudesta on hyötyä ja kielitaito kasvaa!!



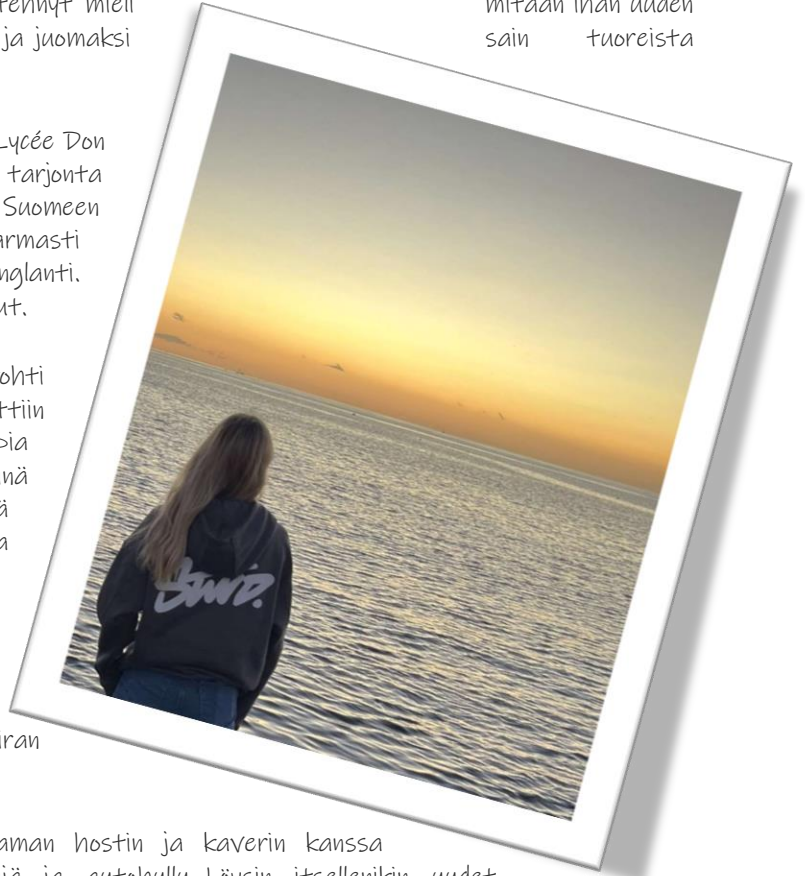
Päivyrimerkintä Suzanin matkasta Marseillesiin

Koira ja croissant: Ensimmäinen päivä Marseillesissa. Aamulla herätessä vieressä odotti hostini pieni koira, jonka kanssa olin saanut nukkua. Aamupalaksi ei oikein tehnyt mieli ympäristön takia, mutta söin kuitenkin croissantin ja juomaksi appelsiineista puristettua mehua.

mitään ihan uuden
sain tuoreista

Kuin ravintolassa: Lähdettiin bussilla kohti koulua, Lycée Don Boscoa. Koulu oli massiivinen ja ruokalassakin oli suuri tarjonta alkuruoista jälkiruokiin. Olipa kivaa vaihtelua Suomeen verrattuna! Enkun tunnilla opettaja puhui varmasti laittoman paljon. Kielinä olivat sekä ranska että englanti. Opetus oli melko erilaista kuin mihin itse olen tottunut.

Eksynyt matkaja: Ruokailun jälkeen lähdettiin kohti Notre-Dame de la Garde-kirkkoa. Matkalla eksyttiin reitiltä, mutta onneksi päästiin perille ilman suurempia mutkia. Matka jatkui oikealla reitillä ja tajusin siinä perillä kesätunnelmissa, että taisi tulla väärä asuvalinta: mustat nahkahousut ja collegepaita (tietenkin ilman toppia, jotta sitä ei voi ottaa pois päältä). Menin ostamaan helpotukseksi vesipulloa automaatista, mutta sepä päätti ryöstää rahani, enkä koskaan saanut juomaani. Ihasteltiin kuitenkin maisemia ja otettiin kuvia. Ps. En ole ikinä nähnyt kaupungissa niin jyrkkiä katuja ja niin paljon koiran kakkaa.



Operaatio kengät: Koulun jälkeen mentiin muutaman hostin ja kaverin kanssa kaupungille kiertelemään. Hostini oli kenkäkeräilijä ja autohullu. Löysin itsellenikin uudet kengät. Myyjät tulivat heti ovella auttamaan ja kaupassa oli vartijoita ympäriinsä. Palvelu oli tosi kohteliasta.

Perinteistä kulttuuria ja vähän vauhdikkaampaakin: Shoppailun jälkeen mentiin takaisin kotiin ja syötiin isovanhempien kanssa perinteistä ranskalaista pataruokaa. Illalla päädyimme vielä karting-radalle. Rata oli maailman hauskin! Tämän "pienen" iltareissun jälkeen päästiinkin nukkumaan vasta seuraavan päivän puolella.

“SUN TARINA ON TÄRKEE”

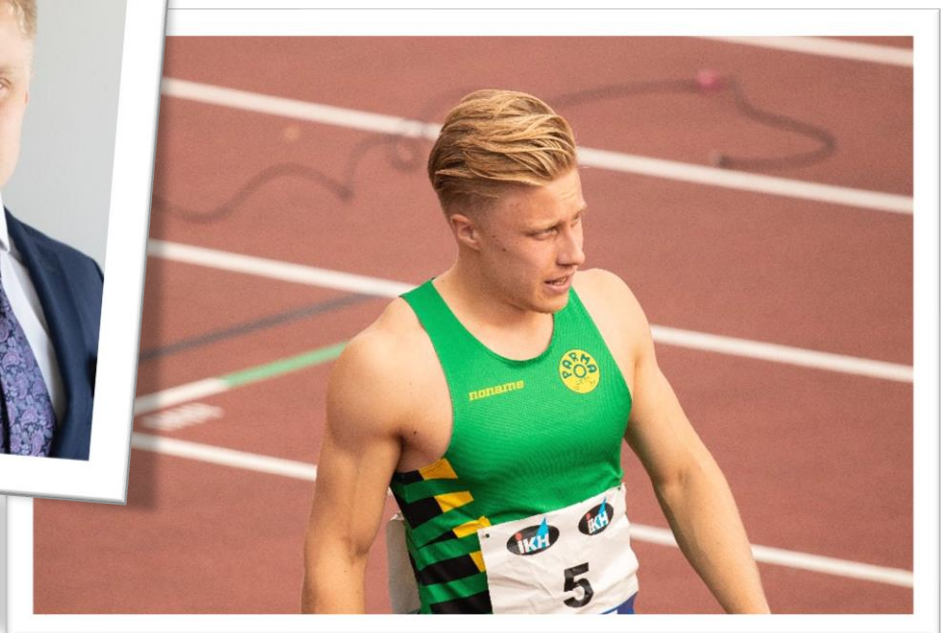
Samuli Raikusen tarina

1. Kuka on Samuli Raikunen?
2. Millainen on sinun opiskelu- ja uratarinasi?
3. Mikä on mukavin muistosi Liedon lukioista ja lukioajaltasi?
4. Jäikö jokin Liedon lukiossa opetettu kurssi erityisen mukavana mieleesi?
5. Miksi hakeuduit aikanaan lukioon ja juuri Liedon lukioon?
6. Miten lukio-opintosi tukivat jatkokoulutukseen hakeutumistasi?
7. Miten olet pystynyt hyödyntämään lukiossa opittua korkeakouluopintojesi aikana?
8. Millaisia haasteita lukio-opiskeluun liittyi ja miten selvisit niistä?
9. Jos voisit lisätä tai kehittää yhden oppiaineen tai kokonaisuuden lukion opetussuunnitelmaan, mikä se olisi?
10. Mitä antaisit ohjeeksi uusille lukiolaisille?
11. Pidätkö edelleen yhteyttä lukioaikaisiin ystäviisi?
12. Millaisia muistoja sinulla on lukio-opintojesi ja urheilun yhteensovittamisesta?
13. Millaisia haaveita sinulla on tällä hetkellä työelämään, opiskeluun ja yleisesti elämään liittyen?

1. Olen Liedosta kotoisin oleva 27-vuotias entinen Liedon lukion opiskelija. Valmistuin keväällä 2024 Turun oikeustieteellisestä tiedekunnasta työelämään. Urheilun SM-tasolla 400 metrin aitajuoksussa ja treenaaminen on aina ollut osa elämäntapaani.
2. Lukion aikana pohdin, haenko opiskelemaan maantiedettä vai oikeustiedettä. Päätin lopulta hakea oikeustieteelliseen eli oikeukseen, vaikka en ollut suorittanut lukiossa mitään alan valinnaista kurssia. Pääsin sisään toisella yrittämällä syksyllä 2016. Opintojen edetessä olin mukana tiedekuntamme järjestötoiminnassa ja innostuin videokuvauksesta. Pian perustinkin oman toiminimen erilaisia kuvausprojekteja varten. Kuvausharrastuksen myötä kasvanut innostus markkinointiin sai minut hakemaan Turun kauppatieteelliseen koronakeväänä 2020, jonne pääsin lopulta todistusvalinnalla. Viime vuodet olen kuitenkin panostanut oikeuden opintojen loppuun saattamiseen sekä työskennellyt harjoittelijana asianajotoimistossa.
3. Lukion opinnot valmistavat erityisesti ylioppilaskirjoituksiin. Minulle on jäänyt mieleen se tunnelma ja tietynlainen yhteishenki, mikä vähitellen voimistuu opintojen edetessä. Yhteiset oivaltamiset jonkin haastavan asian parissa olivat motivaatiota kasvattavia hetkiä. Opettajilla ja opiskelijoilla oli yhteinen tavoite, jonka eteen tehtiin kovasti töitä, mutta silti osattiin pitää hauskaa.
4. Erityisesti on jäänyt mieleen retkeilykurssin yöretki Kurjenrahkan kansallispuistoon. Eksyimme epähuomiossa reitiltä niin pahasti, että koko homma keskeytettiin ja bussi haki meidät pois. Ihan hauska tapaus, vaikka silloin olikin huumori vähissä.
5. Lukio oli minulle melko luonnollinen valinta. Ajattelin sen tarjoavan hyvän peruspohjan työelämää varten. En nähnyt, että olisin vielä tuolloin hakeutunut suoraan jonkin tietyn ammatin pariin. Asuin tuolloin Liedon Teijulassa ja Liedon lukio oli sijaintinsa puolesta täydellinen vaihtoehto. Kävin kyllä tutustumassa muihin lukioihin, mutta jotenkin tuntui turhalta lähteä sen kauemmas opiskelemaan. Valintani oli ehdottomasti oikea ja olen varma, että sain Liedossa maan parasta lukio-opetusta.
6. Sain jatkokoulutusosalastani hieman tuntumaa yhteiskuntaopin kursseilla. En kuitenkaan vielä silloin ollut päättänyt jatkostani, joten en huomannut ottaa valinnaiseksi esimerkiksi hyödyllistä lakitiedon kurssia. Lukiomme opettajat tekivät opiskelusta innostavaa ja kannustivat opiskeluun, mikä oli suurin hyöty. Siten reilun kuukauden pääsykoeurakka oli helpompi painaa läpi, kun oli jo tottunut laadukkaaseen opiskeluun.
7. Panostukseni lukion äidinkielen opiskeluun on ehdottomasti tukenut myöhempiä opintojani. Sujuva kirjoitustaito ja kielenkäyttö on hyödyksi millä tahansa alalla. Äidinkielen kursseilla kirjoitimme lukuisia esseetehtäviä, ja niistä saatu palaute kehitti jatkuvasti luovuutta.

Lakitekstit ovat melkoista kapulakieltä, jolloin selkeällä tekstin jäsentelyllä voi erottua edukseen.

8. Olin aika laiska opiskelemaan tasaisesti jaksojen läpi, ja koeviikoilla olikin aina paljon tehtävää. En kuitenkaan antanut otteen lipsua, vaan panostin aina kokeisiin. Kirjoitin lopulta hyvät paperit (L, L, L, E, M, B), ja koeviikkojen eteen tehty työ helpottikin kirjoitusurakkaa merkittävästi.
9. Eräänlainen vuorovaikutustaitojen kurssi olisi kehityskelpoinen vaihtoehto. Kurssi voisi olla osana ns. työelämän kurssia, jossa harjoiteltaisiin valmiutta erilaisia tulevaisuuden arkisiin tilanteisiin. Kurssilla simuloitaisiin keskustelutilanteita, kuten työhaastatteluja yksin ja ryhmässä sekä itsensä esittelyä verkossa, puhelimesta sekä livenä. Myös asiakaspalvelutaitojen harjoittelu olisi arvokasta, sillä niistä on apua työelämän monissa tilanteissa, oli ammatiltaan sitten yrittäjä, myyjä, lääkäri tai juristi. Lisäksi hyvät vuorovaikutustaidot ovat eduksi elämässä yleisestikin.
10. Ellei toiveissa ole hakea erityislinjan lukioon, suosittelen valitsemaan lukion sen perusteella, missä olisi edelleen tuttuja kavereita sekä kohtuullinen koulumatka. Lisäksi kannattaa ottaa huomioon sijainnin vaikutus esimerkiksi omiin harrastusaikatauluihin. Itselläni kului lukioaikana koulumatkoihin alle puoli tuntia päivässä, mikä oli iso bonus kiireisessä arjessa.
11. Minulla on kolme kaveria lukiosta, joiden kanssa olen käynyt samoissa kouluissa jo ennen lukioaikaa, ja pidämme edelleen yhteyttä lähes päivittäin. Lisäksi olen yhteyksissä pariin muuhun lukiokaveriin, vaikkakin melko harvoin.
12. Päivittäinen urheilu onnistui lukion ohessa loistavasti. Oli tavallista, että treenaamiseen kului päivittäin kahdesta kolmeen tuntia, jolloin lyhyt koulumatka sujuvoitti arkea. En koe, että opinnot olisivat vieneet niin paljon aikaa, että se olisi missään vaiheessa estänyt treenaamistani. Päinvastoin harjoitukset olivat osa päivittäistä rutiinia, johon sovitin opiskeluni. Urheilun edelleen ammattimaisesti ja olen saavuttanut urallani kolme Kalevan kisojen finaaliapaikkaa 400 metrin aitamatkalla. Harrastusten sovittaminen opiskelun kanssa voi olla tilanteen mukaan joko helppoa tai vaikeaa, mutta aina tehtävissä, kunhan on tahtoa.
13. Toivoisin löytäväni lopulta työpaikan, jossa pääsisin tekemään itseäni aidosti kiinnostavaa työtä. Pyrin lisäksi säilyttämään urheilullisen arkeni, joka on osa elämäntapaani. Tärkeintä on pitää itsestä huolta, jotta pysyisi mahdollisimman terveenä. Terveys on kuitenkin pohja kaikelle muulle.



SUN TARINA ON TÄRKEE

LITY JOUKKOOMME!

Liedon lukio
Opintie 1D
21420 Lieto
lukio.kanslia@lieto.fi

Föillä pääset kätevästi perille!



Kuva Sami Brodikin

